

英德市职业技术学校学校
2018 年度中等职业教育质量年度报告



目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.2.1 招生规模	2
1.2.2 中职学生情况	3
1.2.3 成人学历教育学生情况	4
1.2.4 社会各类培训情况	4
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	6
2. 学生发展	6
2.1 学生素质	6
2.2 在校体验	7
2.3 资助情况	8
2.4 就业质量	8
2.5 职业发展	10
3. 质量保障措施	10
3.1 专业动态调整	10
3.2 教育教学改革	11
3.2.1 课程改革	11
3.2.2 实训基地建设	12

3.2.3 信息化建设和教学资源建设	12
3.2.4 教学模式改革与人才培养方案改革	14
3.2.5 教材选用	15
3.2.6 师资队伍建设	15
3.3 教师培养培训	16
3.4 规范管理情况	16
3.4.1 教学管理	16
3.4.2 学生管理	17
3.4.3 财务管理	18
3.4.4 后勤管理	19
3.4.5 安全管理	20
3.4.6 科研管理	21
3.5 德育工作情况	21
3.5.1 德育课实施情况	21
3.5.2 校园文化建设和文明风采活动开展情况.....	22
3.5.3 社团活动、团组织学生会建设及活动.....	23
3.6 党建情况	24
4. 校企合作	25
4.1 校企合作开展情况和效果	25
4.2 学生实习情况	27
5. 社会贡献	28

5.1 技术技能人才培养.....	28
5.2 社会服务	28
5.2.1 学历教育	28
5.2.2 非学历教育	29
6. 举办者履责	31
6.1 经费	31
6.2 政策措施	32
7. 特色创新	33
7.1 开展现代学徒制，全面提高人才培养质量典型案例	33
7.1.1 背景介绍	33
7.1.2 特色创新	34
7.2 学前教育专业“四二一一一一”活动特色培养典型案例	37
7.2.1 背景介绍	37
7.2.2 特色与创新	38
8. 主要问题和改进措施	46
9. 其他	48

英德市职业技术学校

2018 年度中等职业教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

英德市职业技术学校前身是创办于 1941 年的广东省英德师范学校。2003 年，英德市委、市政府整合职业教育，将望埠职业中学、成人中专、广播电视大学（现更名为英德市开放大学）合并，更名为英德市职业技术学校，2007 年教师进修学校合并到英德市职业技术学校，2013 年，又把“广东省南华技工学校”并入学校，实行“四块牌子，一套人马”的管理模式，对外主称为英德市职业技术学校，英德市职业技术学校是英德市教育局直属的中等职业技术学校。2011 年通过国家重点中等职业学校评估验收。

学校坐落于英德市英城镇浚阳中路，学校总占地面积 113362.24 平方米，总建筑面积 9.5 万平方米，固定资产总值 11568 万元。现有教职员工 312 人。

图 1 学校风貌



学校集中职业教育、成人学历教育、职业培训于一体，专业门类多种，办学层次多样的综合性国家级重点中职学校，学校是全国职工教育培训示范点、广播电视大学全国统一考试考点、广东省职业教育实训中心、广东省旅行行业技能培训基地、广东省幼儿园园长（教师）培训基地、淘宝大学 CETC 项目合作院校、清远市农村劳动力转移培训基地、英德市“检校共建”示范单位、英德市人民检察院未成年人关爱基地。2011 年学校通过国家重点中等职业学校评估验收。

1.2 学生情况

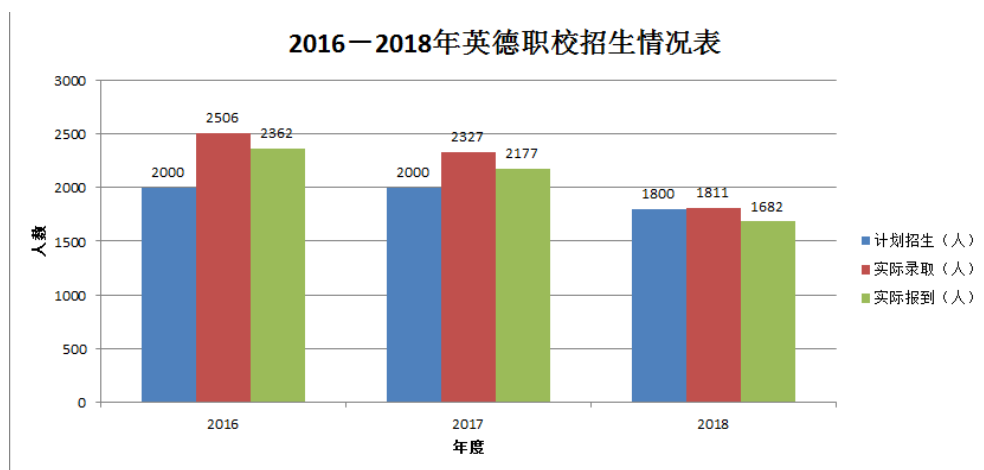
1.2.1 招生规模

2018 年，学校计划中职、中技招生 2000 人，其中中职 1800 人，中技 200 人，实际报到 1718 人。中职报到 1682 人，中职完成率为 93.44%。

表 1 2016-2018 近三年招生情况表
(2018 年数据不含技工类学生)

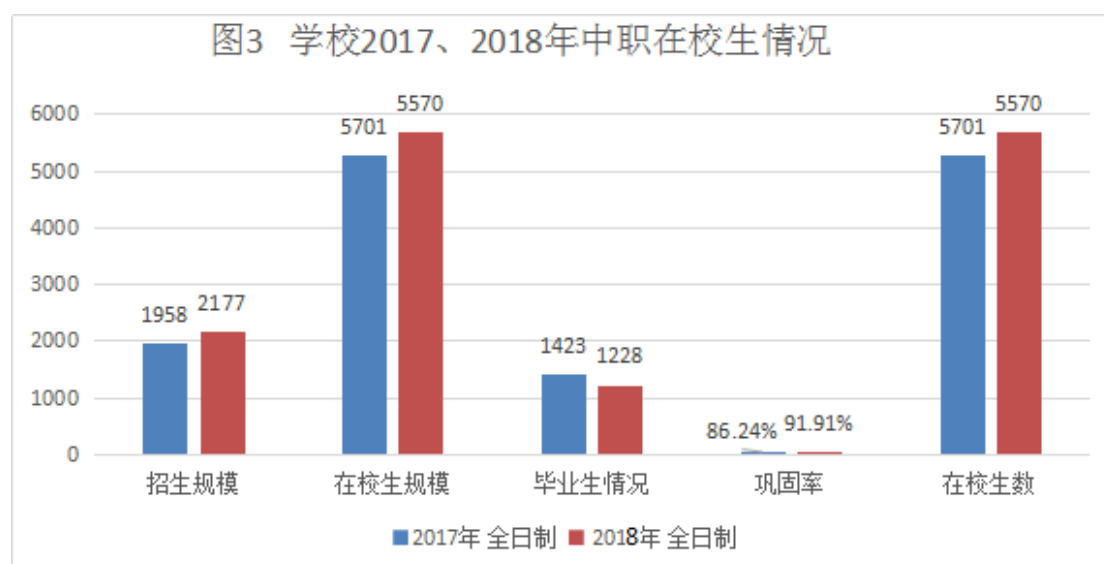
年份	计划招生（人）	实际录取（人）	实际报到（人）
2016	2000	2506	2362
2017	2000	2327	2177
2018	1800	1811	1682

图2 2016—2018年英德职校招生情况
2018年数据不含技工类学生



1.2.2 中职学生情况

2018年,学校中职在校生5570人(其中中职类5085人,技工类485人)。一年来,我校加强了学生的防流控辍工作,2018年学生巩固率为91.91%。



1.2.3 成人学历教育学生情况

(1) 成人学历教育学生情况

学校成人学历教育包括国家开放大学开放教育和现代远程教育。其中英德市开放大学是国家开放大学县级分教点；现代远程教育与华南师范大学网络教育学院和奥鹏远程教育合作。每年实行春秋两季招生，招生层次有高起专和专升本两大类，其中，高起专招生专业有 14 个，专升本招生专业有 25 个。2017—2018 学年招生和在校生情况如下。

表 2 成人学历教育学生情况统计表

类别	招生情况（单位：人）			在校生情况（单位：人）		
	2016 至 2017 学年	2017 至 2018 学年	与上学 年相比	2016 至 2017 学年	2017 至 2018 学年	与上学 年相比
开放 教育	615	535	减 80	1897	1805	减 92
现代远 程教育	435	333	减 102	1261	1131	减 130
合计	1050	868	减 182	3158	2936	减 222

1.2.4 社会各类培训情况

2017—2018 学年，学校积极面向社会开展各类培训，开展了特种作业人员复审培训、机关工作人员办公能力提升培训、SYB 创业培训培训、普通话水平测试培训、专业技术人

员公需科目培训、中小学教师网络研修培训、育婴员培训、烟花爆竹经营单位从业人员培训等8个项目,培训人数18816人。

1.3 教师队伍

依据办学发展需要,学校加强新教师引进与兼职教师聘请,不断充实完善教师队伍。注重教师的培养培训工作,通过新教师公开课、老教师展示课、示范课、聘请名师、企业行家到校授课培训等多种形式,促进我校教师从新手型教师向专家型教师的转变。目前,学校已形成一支规模适当,素质优良,专兼比例协调,职称、学历、职业资格结构合理的教师队伍。学校现有专任教师305人,其中本科学历296人,大专学历3人,研究生学历6人,专任专业教师221人,兼职教师13人,“双师型”教师153人,高级职称教师47人。

(1) 生师比: 18.27: 1, 较2017年上升了0.61%;

(2) “双师型”教师比例: 占专任专业教师比例69.23%, 较2017年上升了2.26%;

(3) 兼职教师比例: 兼职教师占比4.26%, 较2017年下降了3.02%;

(4) 专任教师本科学历比例: 占比97.04%, 较2017年下降了1.97%;

(5) 专任教师硕士以上学历比例: 占比1.96%, 较2017年上升了0.64%;

(6) 专任教师高级职称教师比例: 占比15.41%。较2017

年上升了 0.83%。

1.4 设施设备

(1) 校内实训中心实训面积：2.05 万平方米；

(2) 实训室数量：学校共有实训场室 108 间；

(3) 教学仪器设备总值：2018 年我校进一步增加实验实训设备的资金投入力度。目前，实验实训设备总额达到 4819.8 万元，比 2017 年增加了 210 多万元，生均 8648 元，比 2017 年增加了 562 元；

(4) 图书（纸质）生均数：2018 年，学校继续做好图书购置工作，购买了一定数量的纸质图书和电子图书。其中纸质图书达到 13.35 万册，生均 23.96 册，比 2017 年生均下降了 8.82 册，电子图书达到 2.1 万册，生均 3.77 册，比 2017 年生均下降了 0.65 册。

(5) 校内实训实习工位数：2018 年，学校继续加大投入加强实训实习场地建设，其中校内教学实践工位数增加到 5753 个。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校严格执行《中职生日常行为规范》，以卫生、安全和仪容仪表的常规检查、专项检查及评比工作为抓手，认真落实日检查、周总结、月评比的考核办法，促进了班风、校

风、学风的建设；继续深化“七彩”德育模式，根据每个月的时间节点，每月赋予一个活动主题，如：2月为“安全、文明、纪律”教育月，3月为雷锋精神学习月，4月为革命传统教育月，5月为青春活力体验月，六月为毕业感恩汇报月等等，各学科部根据月活动主题，组织开展丰富多彩的德育活动(如：每周一次的主题班会、开展各种专题讲座20场，组织学生参加各种社会实践活动152次)，通过活动育人，不断深化“七彩”德育活动的形式和内容，教育效果良好。

(1) 文化课合格率: 2018年我校开足开齐计算机基础、德育、语文、数学、英语、体育等文化基础课程。我校学生文化课合格率达100%。

(2) 2018年我校学生参加技能考试合格率81.82%，技能考证通过率达68.6%。

(3) 体质测评合格率: 2018年我校学生体质测评合格率达85.6%。

2.2 在校体验

学校注重校园文化环境的建设和文化积淀，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，文化课学习满意度为71.6%。理论学习满意度为72.15%。专业学习满意度为76.32%。实习实训满意度为78.65%。学校注重引导学生自我发展、自我管理，毕业生对学校的满意度为99%。校园文化和社团活

动满意度为90.7%，校园安全满意度为96.3%，生活满意度为77.2%。

2.3 资助情况

经审核，我校2017-2018学年第一学期共有4063人符合免学费条件，共计免学费711.025万元，其中一年级1511人，免学费264.425万元；二年级1429人，免学费250.075万元；三年级1123人，免学费196.525万元。国家助学金受助学生共662人，金额66.2万元。

2017-2018学年第二学期我校共有3183人符合免学费条件，共计免学费780.85万元，其中一年级332人，免学费58.1万元；二年级1412人，免学费247.1万元；三年级1439人，免学费251.825万元。享受国家助学金共405人，金额40.5万元。

2.4 就业质量

2018年，我校毕业生人数为1283人，就业人数为1265人，直接就业1103人，就业率98.6%，对口就业率79.38%，升入高一级学校162人，占就业人数比例12.81%。初次就业平均起薪为2600元。就业地域主要分布在省内的珠三角及英德本地。我校培养的毕业生综合素质较高，动手能力强，岗位适应能力快，受到用人单位好评。

表 3 2016 - 2018 年毕业生就业情况分析表

年份	就业(人)	直接就业(人)	就业率	对口率	初次就业起薪	升入高一级学校
2016	1423	1340	98.73%	81.51%	2552	4.6%
2017	1024	924	98.83%	78.91%	2560	8.5%
2018	1283	1103	98.6%	79.38%	2600	12.81%

表 4 2016—2018 年各专业就业情况分析表

年度	专业类别	专业毕业生	专业就业率	专业对口率	专业起薪
2016	农林牧渔类	68	100%	100%	2523
	加工制造类	227	99%	80%	3300
	交通运输类	197	98%	72%	2321
	信息技术类	251	98%	79%	2645
	财经商贸类	234	97%	71%	2442
	旅游服务类	111	99%	79%	2525
	教育类	335	100%	95%	2112
2017	农林牧渔类	37	100%	86%	2500
	加工制造类	153	97%	80%	3311
	交通运输类	201	99%	72%	2312
	信息技术类	142	98%	73%	2745
	财经商贸类	169	99%	64%	2438
	旅游服务类	69	100%	80%	2500
	教育类	253	100%	96%	2120

2018	农林牧渔类	211	99.05%	100%	2780
	加工制造类	205	98.05%	83.78%	3450
	交通运输类	238	99.16%	73.68%	2350
	信息技术类	135	98.52%	55.38%	2800
	财经商贸类	221	96.83%	65.78%	2500
	旅游服务类	24	100%	86.96%	2530
	教育类	249	99.60%	99.53%	2200

2.5 职业发展

学校在教育教学中，以学生职业能力培训为目标，以职业活动为主线、以项目为载体，推进课程建设和教学改革。培养学生学习能力、适应能力、迁移能力、创业能力，使每个学生的潜能得到发展。学校针对学生的四个能力的培养，归纳成雇主满意度、学生对企业满意度、学生发展前景满意度等三个满意向毕业生发出了 305 份问卷调查，调查结果显示，学校毕业生四个能力均得到社会较好的评价，特别是相关企业的信任。雇主满意度为 92.33%，学生对企业满意度为 90.32%，学生发展前景满意度为 88.12%。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

目前学校开设 15 个专业：机电技术应用、数控技术应用、

电子商务、汽车运用与维修、计算机应用、计算机网络技术、会计、旅游服务与管理、物流服务与管理、畜牧兽医、中餐烹饪、学前教育、电子信息技术、茶叶生产与加工、模具制造技术。主干专业有机电技术应用、电子商务、学前教育、计算机应用、汽车运用与维修、畜牧兽医和中餐烹饪。其中机电技术应用和畜牧兽医专业为省重点建设专业。学校能依据专业建设要求和当地经济结构及产业调整方向、劳动力市场需求情况，认真进行调研论证，合理设置专业，实行专业动态调整，每年紧贴市场不断调整各专业人才培养方案。

3.2 教育教学改革

3.2.1 课程改革

根据国家和省颁发专业教学指导方案及调研成果，广泛深入开展市场调研，了解产业结构和岗位群的分布情况的基础上，按照“实用、适用、够用”的原则，从职业能力的形成和终身发展的需求进行课程综合改革。全面建立模块结构课程体系，即由基础模块（公共基础课）、专业模块（专业通用课、专业核心课）、拓展模块（人文拓展课、专业拓展课）构成。学校与企业紧密合作，实现课程与企业对接。建立适应专业特点的公共基础课程体系，专业带头人带领任课教师根据各专业特点和需求，调整或增删教学内容，建设满足学生就业需要的专业课程体系，推进我校课程改革，并对学校原有教学计划进行较大调整。

3.2.2 实训基地建设

学校建有校内实训中心，实训教学管理规范，有专业特色的独立实训大楼四栋（艺术楼、科学楼、实训 A 楼和实训 B 楼）和建设规范环保的校内养殖实训基地，实训总面积 2.05 万平方米，校外实习基地有海信集团股份有限公司、康宝集团公司、温氏集团公司、广东美芝制冷设备有限公司、台泥（英德）水泥股份有限公司、三耀（英德）礼品包装有限公司、英德威龙汽车修理厂、英德市机关幼儿园、英德海螺国际大酒店等 30 多个知名企事业单位。

学校实训功能场室科学规划、建设规范，实训设备齐全，适应区域经济和社会发展的需求，学校现有实验实训设备总值 4819.8 万元，比 2017 年增加了 210 多万元，生均 8648 元，比 2017 年增加了 562 元。

学校实训设备使用高效，管理维护到位，专业设备的使用率高，依据《广东省中等职业学校专业教学指导方案》，对接校企合作来设置实训课程，依靠行业指导学校开展实训教学，实训项目科学合理，其中机电技术应用、畜牧兽医、学前教育、汽车运用与维修、计算机应用等专业主要课程按《广东省中等职业学校专业教学指导方案》要求开出实训项目，实训课开出率达 92%，实验实训效果显著，培养了学生的职业技能和就业能力。

3.2.3 信息化建设和教学资源建设

我校以智慧校园建设为契机，加强校园网络基础设施建

设。建有校园网，双路宽带接入教育城域网和互联网，信息点覆盖学校所有教育、教学及生活场所，实现了千兆宽带到学校、百兆带宽到桌面的要求，学校建有独立的网络中心。2018年学校又投资90多万元购置电脑及相关教学软件。学校现在电脑室20间，多媒体室134间，共计教学用计算机1236台，其中公共机房606台，专业机房507台，其它计算机1123台，能满足学校日常教学需求；除硬件建设外，我校还完善了教学资源库建设，截至目前所有骨干专业均建成包括网络课程、虚拟仿真实训平台、工作过程模拟软件等多种形式的数字化信息资源，其中建设较为突出的是省重专业机电技术应用开发的《电力拖动》数字化教学资源库；有效地扩展了课堂教学的空间。学校有计算机网络管理中心，配有一支数量足够、结构合理、素质优良的专职信息化管理队伍，信息化工作规章制度健全，信息化经费每年有预算、有投入、有增长。学校着重加强教师主动利用信息化的意识和驾驭信息化的能力。通过举办多层次的信息教学观摩课、公开课、示范课，着力提高教师的信息化能力。目前，我校大部分教师均能运用信息化手段开展教学，学生均能利用网络进行自主学习。

我校十分重视教学资源库开发、建设与利用。所有骨干专业均建成包括网络课程、虚拟仿真实训平台、工作过程模拟软件等多种形式的数字化信息资源，其中建设较为突出的是省重专业机电技术专业开发的《电力拖动》和汽车应用与维修专业开发的《汽车维修》数字化教学资源库；2016年

12月学校投资近58万元建成了智能测评训练管理平台。80%以上的教师能利用信息化手段、有效地利用信息化平台和信息化资源进行教学。

3.2.4 教学模式改革与人才培养方案改革

学校各专业积极创新课堂教学模式，推行新的教学方法。如学前教育专业以“一专多能”的人才培养模式为依托，全面开展“421111”项目教学活动（“4”每天晚上4位同学上台轮流讲故事，4位同学同时在黑板练粉笔字；“2”每位同学每星期要写好2张毛笔字；“1”每周唱好1首歌、画好1幅简笔画或做好1个手工作品、写好1张钢笔字、写好1篇周记）、畜牧兽医专业以“技能培养”为中心构建“5+3+2”任务驱动工学结合的职业素质教学模式（“5”是学生每周5天上课，“3+2”是指学生利用“早中晚”3次和周末2次时间，以员工身份进入实训生产工作工场进行真实工作任务的过程，以完成生产任务来获取工作经验），做到“学思并举、手脑并用、知行合一”增强学生参与学习的主动性。

学校在严格执行广东省人才培养方案方案的基础上，根据不同专业的实际情况创造性地修订了各专业的人才培养方案，把“0.5”打散、分割、镶嵌在“2.5”中，有效地解决了理论与实践脱钩、手段与方法游离、过程与结果分家等诸多困难和问题，很好地解决了“会”与“懂”的矛盾。

3.2.5 教材选用

根据国家和省颁发的教学指导方案，学校基础文化课均选用广东省统一教材，专业课程均按要求选用《中等职业教育课程改革国家规划教材目录》中的教材，同时根据目前各专业的岗位标准和专业标准等情况，制定我校各专业的人才培养方案和实施性教学计划，并根据相应行业产业发展适时修订，加强校本教材编写和修订工作，将企业的人才需求标准和技术标准引入课程，把实训课题与生产实践紧密结合，实行项目教学，把知识进行项目分解，使模块化课程体现职业性和实践性的特点。学校及专业建设委员会每年对教材的使用情况进行评估和修订，更新内容。

3.2.6 师资队伍建设

学校以教师培养、评聘和考核为核心，以教师全员培训、集中专题培训为主要形式，建设高素质专业化教师队伍。近年来学校先后制订了《师资队伍建设五年规划》《名师工作室管理办法》《骨干教师培养计划》《教师绩效考核方案》《兼职教师管理办法》《职评管理办法》等一系列促进教师专业成长和发展的制度或方案。并建立了以教学成果为导向的教师考核机制，并将业绩同教师绩效挂钩，内部形成了竞争机制，促进教师的良性发展。制订了教师梯队建设和新老教师结对帮带制度，聘任有实践经验的行业企业专家、高技能人才和社会能工巧匠等担任学校的兼职教师。

3.3 教师培养培训

学校制订了学校师资队伍建设及培养培训总体规划，以年度为单位全面启动了《强师工程实施方案》。制订了涵盖《新教师培养》《双师型教师培养》《青年教师培养》《名师工作室》《骨干教师培训》《专业带头人、学科带头人、骨干教师、名教师、名班主任评选培养实施方案》等多项教师培训培养规划。学校邀请专家到校针对微课制作和信息化教学开展了专题培训，提升了教师的信息化应用能力。学校也开展了教案、课件评比，校级优质课、信息化教学、教学设计、评课等比赛活动，提升了教师的业务能力。

2018年我校省级培训75人次，市级培训126人次，县级培训672人次，县级以上培训共873人次。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校严格执行《广东省中等职业学校教学管理工作规程》，根据学校的实际情况，编制了《教育教学管理制度》《教师参加企业实践制度》《教师继续教育制度》《教学督导实施办法》等20多种教学管理制度并制订实施细则。所有专业有完善、规范的实施性教学计划和科学完善的理论教学大纲、实训教学大纲、实习指导书、学期授课计划、实习实训计划，教学文件资料完备率达98%以上，编制规范、审批手续完备。教务管理规范，办事程序清晰。教学常规实行信

息化技术管理，采用上海鹏达软件公司的《学分制管理软件》实行无纸化、标准化、常规化的先进管理。根据中职教育特点，学校制定了由教务处、专业学科部双管齐下抓教学的管理办法，将课堂教学、实验实训、实践就业和行业企业需求有机结合，适时调整和确定教学内容，形成了动态和立体的教学管理机制。

学校教学常规实行信息化技术管理，采用上海鹏达软件公司的《学分制管理软件》实行无纸化、标准化、常规化的先进管理提高了学校的信息化管理水平。除选派骨干教师参加各级培训外，我校还下大力气落实校本培训，通过建立教师间网络合作、教师与学生间的网络互动关系，实现了学习、工作、师生、职工“人人用”的要求。为了鼓励教师积极参与信息化建设，学校通过举办多层次的信息教学观摩课、公开课、示范课，着力提高教师的信息化能力。目前，我校大部分教师均能运用信息化手段开展教学，学生均能利用网络进行自主学习。

3.4.2 学生管理

认真抓好学生的安全管理，落实每月一次的安全大检查制度。与班主任、学生签订了安全责任书，抓好学生的统一着装管理。一是及时做好校服的订做和发放工作。二是做好学生穿校服的检查、督促工作，每月突击检查两次。学生实行统一着装，进一步提升了我校学生的精神风貌，促进了良好校风的形成，严格执行学生私自离校跟踪制度，落实学生

私自离校后的去向，确保学生安全，抓好学生宿舍管理，指导宿舍管理人员抓好宿舍内务卫生、就寝纪律、安全防范等工作，严格执行晚寝指模化考勤制度，确保内宿学生的安全稳定。认真抓好校园卫生管理。坚持每周一次卫生大扫除和每天检查课室、宿舍、公共区卫生的制度，培养学生的劳动卫生观念，保持了校园的清洁卫生。建立学生矛盾跟踪管理教育制度，有效化解学生矛盾，促进和谐校园建设；不断深化“七彩”德育活动的形式和内容，完善“七彩”德育活动的记录，共开展“七彩”德育系列活动43次，并记录在《成长的痕迹》中。

3.4.3 财务管理

一是加强财务人员业务知识、财经纪律、政策性文件学习，严格要求财务人员遵守财经纪律，依法做好各项财务工作，认真组织各项政策性的收费工作，杜绝乱收费；按照省市物价部门的要求，公示各种收费标准，认真及时做好各种费用的收缴、清算、统计上报工作，包括新旧生收费、培训考证收费等。二是加强对专项资金的管理，杜绝专项资金被挪用的现象；严格按照国家中职学生免学费管理办法，做好学生免学费申报工作；认真做好助学金的发放工作。三是勤俭办学，节省开支，开源节流。物品采购添置，严格执行物品采购申请、审批制度，没有违规操作，发票报销附上送货单或详细清单；认真执行购买、验收、入库、签领各种物品的制度，最大限度地发挥有限资金的作用。四是按照上级主

管部门规定，大宗设备按要求进行政府采购；大型建设工程严格按照程序办理报批、预算、招标等手续并做好验收工作。

3.4.4 后勤管理

一是根据工作需要，每月初召开一次后勤员工会议，进行上月工作总结及公示月考核结果，提出本月的具体工作要求，并进行思想教育和业务学习，增强服务意识，提高服务质量，尽心尽责为师生服务。一年来，全体员工劳动观念大幅增强，大家爱岗敬业，积极肯干、脚踏实地的工作，顺利完成了各项任务。二是完善了课室、宿舍和各场室的报修、维修制度，认真做好水电设施、门窗、玻璃、台凳、墙壁、路面、下水道及各场室设施设备的检修保养工作。三是大力抓好学校的卫生管理工作。认真做好校园卫生的打扫、保洁工作；校园和各楼室卫生工作责任到人，每天打扫，并做好检查、督促工作，发现问题及时处理。四是认真做好学校环境的绿化、美化和花木管理工作，定期做好花草的修剪、治虫、除草、施肥等管理工作。五是及时检查与监督纯净饮用水净化装置清理及更换，并落实每季一次送检制度，确保师生饮用水安全达标。根据学校要求管理好学生太阳能热水供应系统，保证热水的正常供应。六是按上级部署采取有力措施防控蚊虫及流行病，维护了师生的身体健康。八是积极支持各部门做好各项工作的准备和后勤保障工作，如：招生接待工作、各专业考证、各项比赛等，使各部门的工作顺利进行。

3.4.5 安全管理

学校高度重视安全工作，坚持育人为本，德育为先，把安全工作放在首位。成立了以党总支、校行政领导为核心的安全工作领导小组，建立了安全处、学生处、教务处、各科部等安全工作机构体系，有由校级领导、安全处主任、学生处主任、教学处正副主任、科部正副主任等组成的安全队伍，做到了全员参与，全程育人。安全工作通过课堂、社团活动、军训活动、爱国主义教育活动、法制教育活动、安全教育活动、传统文化教育活动、文体活动等载体展开，确保针对性和实效性。近几年来，学校的安全工作经费投入有保障，确保安全设施设备、安全管理、安全活动的正常运作。

安全保卫队伍人员充足，安全工作机构健全，岗位职责明确，安全管理工作制度健全，每学期工作有计划、有安排、有总结。制定了《一岗双责》和《责任追究制》以及《封闭式管理制度》，使安全管理工作有章可循、有据可依。每天24小时有保卫人员值班、巡逻，定期开展安全隐患排查、有记录，有整改措施。

学校重视法制与安全教育工作，开展法制教育及安全教育活动，确保有针对性和实效性，通过主题班会及讲座，确保了学校的安全，学校成立了安全工作领导小组，设有安全保卫处，主管学校的安全工作，有科学细致的安全管理制度，有87个安全视屏监控设备，有消防设备、有安全疏散标志，安全设施设备良好。学校利用升旗、主题班会、黑板报、安全教育月、安全教育周、应急疏散演练等在学生中广泛的开

展安全教育活动，师生安全意识好，学校发生重大安全事故率为0%。2018年学生违法犯罪记录率0%。

3.4.6 科研管理

学校先后制订了《教育科研管理制度》、《教育科研经费管理办法》、《教师获奖论文、发表论文的实施方案》、《名师工作室管理办法》《骨干教师培养计划》等一系列促进教师专业成长和发展的制度或方案。我校坚持“科研兴校”的办学理念，以教师阅读与课题研究为两翼，以职业实践为主线，以项目教学为主体，以校本教材研发为突破，努力营造教科研氛围，搭建教科研平台，探索教科研促发展的途径，着力打造教育科研品牌。学校教科研工作有健全的组织机构，有可行的保障制度和配套措施，教科研队伍阵容较大，课题研究基础深厚，教师参与面广。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

根据《中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成〔2008〕6号）要求，学校德育开设必修课共4门课程，共8学分，分别安排在4个学期进行授课，每门课均为2学分，课程分别为《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》。德育课开出率为100%。学校在讲授必修课外，还根据国家形势发展进行时事政策教育，如社会主义核心价值观教育，结合学校德育

工作、学生社会实践，进行爱国教育 8 次、毒品预防教育 10 次、环境教育 6 次、国学教育 14 次、安全教育 39 次等。

3.5.2 校园文化和文明风采活动开展情况

学校遵循“整体规划，分项实施，逐步完善”的原则，按照“校园建设营造整体美、绿色植物营造环境美、人际和谐营造文明美”的思路，争取校园文化活动出成果，使校园文化成为教育、激励全校师生和促进素质教育开展的有效载体，使育人环境得到全面优化。

本学年我校校园文化建设的主要任务是：（1）以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育，开展“弘扬雷锋精神，做爱国、守法、诚信、知礼的好公民”主题系列活动 19 次。以学生全面发展为目标，深入进行素质教育。（2）做好青少年毒品预防教育工作，在学校建设禁毒教育展厅和宣传长廊，定期组织各班学生到禁毒展厅参观，提高学生防毒、拒毒的意识。（3）重视和加强校风建设，培育我校“团结、进取、求实、创新”的良好校风，形成对教职工具有凝聚作用，对学生具有陶冶作用，对社会具有影响作用的优良校风。（4）积极开展校园文化活动，大力推行每学期一次的经典文化诵读活动，用传统文知识去熏陶学生的心灵。（5）加强校园人文环境和自然环境建设，初步构建其丰富精神内涵、彰显育人功能、体现文化品位的物质文化环境，努力营造良好的育人氛围。

根据广东省《关于组织开展第十四届全国中等职业学校

“文明风采”竞赛广东复赛活动的通知》文件的要求、为进一步展示中职生的文明风采、丰富学生的德育实践活动，本学年我校将组织开展了第十四届校园“文明风采”竞赛活动。学校高度重视，各部门密切配合，精心组织活动，切实把“文明风采”竞赛活动作为加强和改进学校德育工作的重要载体和有效途径。各专业学科部、教研组、班主任通过多种形式宣传发动，收到学生作品共计 527 份，扩大活动的覆盖面、受教育面，将竞赛活动与德育课程教学结合起来，与学校年度德育工作、学校社团活动、主题班会活动等结合起来，达到活动育人、过程育人效果。评选组通过公平公正评选，严格把关，杜绝作品剽窃抄袭和将往届作品重复参赛，评选了 108 份作品选送到省评委会，展示了中职学生良好风貌和形象。

3.5.3 社团活动、团组织学生会建设及活动

我校各学生社团是在学校党总支领导下、校团委指导下、学生基于共同的兴趣和爱好而自发组织起来的团体。自我校第一个社团成立至今，社团数量不断增加，社团队伍不断壮大，社团领域不断拓展，育人效益不断增强，呈现出良好的发展态势，突出表现在以下两方面：1. 学生社团出现了百花齐放、百家争鸣的繁荣局面。学生社团快速发展，规模不断增大，涵盖文学、艺术、体育运动等功能丰富、类型兼备的各类共 17 个学生社团组织。2. 学生社团活动重内涵、重创新，组织了 43 场社团活动，整体活动质量有了很大提高。

3.6 党建情况

学校党建工作组织机构健全，党总支领导班子设置规范，设有党政办公室、党总支书记、党总支副书记、组织委员、宣传委员、纪检委员、工青妇委员、生活委员各1人，学校党委下设6个党支部；全校党员192名，在职在岗党员143名，其中男党员66名，女党员67名。

图4 党总支“七·一”党员活动



学校党总支高度重视党建工作，严格执行从严治党要求，全面加强党的建设，围绕“两学一做”和“三会一课”党员教育活动，扎实有效地开展党员学习工作，通过着力抓好集中学习、党课、专题研讨、查摆问题、贯彻学习十九大精神等关键环节，将专题教育与创建广东省依法治校示范校工作结合起来，在工作中注重落实，夯实思想工作。

以党建+的理念，严格党内政治生活。一是用党建+组织建设理念，提高干部的整体领导水平，强化政治纪律和组织

纪律，通过认真落实“三会一课”，党总支书记带头讲党课，增强党员干部的政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识；二是强化了党组织监督下的校长负责制，强化了学校党员干部的教育管理，在工作中坚持知行合一，在真学实做上下功夫；三是以党建+精准扶贫、党建+工会工作为着力点，不断提升党组织的服务功能，同时结合“七一”、国庆等重大节日组织党支部开展主题活动，充分发挥了党员干部的模范带头作用；四是开展党建+团建，加强对团委的工作指导，加强对优秀青少年群众的教育和引领；五是以党建+创文为契机，抓好党建宣传工作，以校园网、学校微信公众号为平台，充实党建信息化建设工作，引导党员积极关注党务动态和学校最新情况，加强党建信息的宣传力度。六是加强党总支对六个党支部的引领，指导各支部党建的规范化建设。一年来，学校党总支的党风廉政建设、党支部规范化建设等工作成效明显，党员干部的先锋模范作用和责任担当意识进一步增强。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校立足本地区产业结构以及市场对人才的需求为导向，办山区特色职业教育，以“创新办学机制、促进校企融合”的目标积极开展各种形式的校企合作模式，以政府主导、行业指导、企业参与、学校引领共建校内外生产性实训基地，

校企联手 “跟岗实习”、“顶岗实习”和“职业培训”等多种合作模式。

目前，我校建立了 26 个校外实习基地，为学生开展工学结合、跟岗实习、顶岗实习提供条件。我校先后与英德市威龙汽修厂、英德市机关幼儿园、英德市东方艺术幼儿园、英德海螺国际大酒店有限公司、广东正邦生态养殖有限公司、广东天农食品有限公司、东莞市秦观面道、华南农业大学温氏公司等行业进行订单式培养，增强了人才培养的针对性和实用性。发展至今，已形成相对成熟，确保了学生走出校门就能成为企业的合格员工，实现真正意义的校企一体，有效提高了人才培养的质量。

健全运行机制，顶岗实习全覆盖。学校重视顶岗实习工作，与英德市内 4 家幼教机构签订了教学实习基地协议，确保按实习大纲完成专业实践教学任务，顶岗实习专业覆盖率达到 100%。建立健全上至校企领导，下到实习学生的顶岗实习管理网络体系，随时掌握学生实习信息，关注学生实习工作以及学习、生活、情感、心理等各方面的动态。

借助区域企业平台，创造就业新机遇。学生转变观念，以英德产业行业发展、各大园区发展为契机，推进校企合作本地化，抓住家门口就业的机遇，与英德本地企业、园区深度合作，为应届毕业生创造实习、就业与创业的机会。

2018 年度，我校产学合作企业总数 15 个，接收顶岗实习生 1033 人，接收毕业生就业人数 454 人。

表 5 校企合作成果表

序号	内容	数量
1	签订校企合作协议的企业(个)	15
2	校外实训基地(个)	26
3	接收顶岗实习学生(人)	1033
4	订单培养人数(人)	148
5	一次性就业率	98.60%
6	对口就业率	79.38%

4.2 学生实习情况

学校根据上级要求，执行教育部、财政部、人力资源和社会保障部、安全监管总局等五部委联合印发的《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》[教职成(2016)3号]，制定学生顶岗实习计划、签订顶岗实习三方协议书，选择具备实习条件的企业安排学生实习，并指定班主任跟踪指导，要求班主任每月与学生联系一次。

校外顶岗实习，学校利用校企合作办学优势，与合作企业建立良好关系，2018年有1314名学生参加实习，其中通过合作企业安排学生实习1033人，顶岗实习覆盖率达85%（15%参加当年高考班学习，免除实习）。参加实习学生1103人中，工资每月2000元以上的占比83.82%，薪酬最高达4700元/月。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2018年，我校毕业生1283人，直接就业人数为1103人，就业率98.60%，对口就业率79.38%。经调查，目前有42%的毕业生成为或正式成为生产一线或公司工作岗位的技术和管理骨干。学校向6家企业发出100份问卷调查，收回91份，企业对学校毕业生的职业素养评价较高，满意率97.02%。

5.2 社会服务

学校始终坚持以终身教育理念为先导，以服务全民学习、终身学习、促进人的全面发展为宗旨，实现教育观念、教育对象、培养模式、学习资源、师资队伍和方法手段的开放，推动信息技术与教育教学的深度融合，致力于满足广大学习者多样化的学习需求，培养具有自主学习能力和终身发展能力的、适应英德经济社会发展需要的应用型专门人才。学校服务于英德学习型社会建设，坚持面向广大家庭、面向基层、面向行业、面向社区、面向农村，为学习者提供多样化、多层次的学历教育和非学历教育。

5.2.1 学历教育

学历教育包括全日制中等职业教育、非全日制中等职业教育（新型职业农民培养）和成人学历教育。其中，非全日

制中等职业教育开设有畜牧兽医 1 个专业，面向清远市农业企业招收在职在岗员工；成人学历教育包括开放教育和现代远程教育。

5.2.2 非学历教育

（1）职业培训。学校是广东省职业教育实训中心，清远市农村劳动力转移培训基地，清远市安全生产特种作业证考点，清远市普通话水平测试考点，清远市创业培训基地，广东省幼儿园园长（教师）培训基地，英德市中小学教师培训基地，拥有雄厚的职业培训资源。可开展下岗待业、失业人员培训、农民实用技术培训、农村劳动力外出转移培训、进城务工人员培训、特种作业培训、各行业从业人员技能提升培训、SYB 创业培训、普通话水平测试培训和中小学、幼儿园教师继续教育培训等培训。2017—2018 学年开展了 8 个项目的培训，培训人数 18816 人。

图 5 机关工作人员办公能力提升培训



图 6 烟花爆竹经营单位从业人员培训



图 7 特种作业人员复审培训



图 8 育婴员培训



表 6 2017 年 9 月—2018 年 8 月职业培训统计表

序号	培训项目	培训人数	合格人数	合格率	备注
1	机关工作人员办公能力提升培训	15	15	100%	
2	特种作业人员复审培训	774	502	64.9%	
3	烟花爆竹经营单位从业人员培训	483	480	99.4%	
4	育婴员培训	211	198	93.8%	
5	SYB 创业培训培训	89	85	95.5%	
6	普通话水平测试培训	3103	1269	40.9%	二级乙等以上
7	专业技术人员公需科目培训	5534	5534	100%	
8	中小学教师网络研修培训	8607	8370	97.2%	
合计		18816			

(2) 职业技能鉴定。学校是清远市第十四职业技能鉴定站，可开展铣工、车工、钳工、计算机辅助设计、电工、汽车维修工、办公软件应用、图形图像处理、中式烹调师、中式面点师、保育员、育婴员、会计软件应用、茶艺师等职业

（工种）的鉴定。面向在校学生和社会人员定期开展鉴定。2017—2018 学年职业技能鉴定人数为 2396 人，比上学年增加了 350 人。

6. 举办者履责

6.1 经费

我校教师经费为财政全额拨款，英德市政府每年投入全市教育费附加 15%用于我校发展，近年，中央和省下拨多项支持职业教育专项建设资金。

（1）年度办学经费总收入

本校办学经费总收入为 2602.35 万元，主要来源为免学费收入（生均经费）1196.65 万元、教育附加费 1000 万元、助学金 106.7 万元、中央和省专项拨款 299 万元。

（2）年度办学经费总支出

本校办学经费总支出为 2592 万元，中央及省专项资金用于综合楼配电设施设备购置投入 120 万元，电梯设施设备购置投入 107 万元，学前教育专业实训设备购置投入 37 万元，电子阅览室设备购置投入 119 万元，电脑实训设备购置投入 100 万元，畜牧兽医专业实训设备购置投入 150 万元；用于艺术楼建设投入 20 万元，教学综合楼建设投入 157 万元，礼堂建设投入 234 万元，其它专项资金项目正在建设或购置中。学校用于学校禁毒展厅建设投入 8.8 万元，教学实训设备、材料购置投入 115 万元，办公设备购置投入 18 万

元，日常办公生活设备设施维修投入 25 万元，小广场、道路及排水工程建设投入 76 万元，校道、篮球场及看台工程建设投入 61 万元，景观喷水池及文化背景墙工程建设投入 20 万元。助学金发放 106.7 万元、日常教学经费支出 711.4 万元、师资建设支出 154.1 万元、其它支出 252 万元。

6.2 政策措施

2018 年我校被评为广东省依法治校示范校，以此为契机，一是认真学习和完善原有的管理制度。二是审时度势，结合学校实际，引入 ISO9001 质量管理体系，研究制定符合现代教育管理理论、适应学校发展形势的新的管理制度。一年来，修订《学校奖励性绩效工资考核发放办法》，制定《英德市职业技术学校“三重一大”事项议事决策制度》、《教师工作业绩量化考核管理办法》、《学生见习实习、顶岗实习管理办法》等一系列管理制度，出台了《英德市职业技术学校专业带头人、学科带头人、骨干教师、名教师、名班主任评选培养实施方案》等办法；三是清远市职业教育学会机电专业指导委员会、农林专业指导委员会在我校成立，进一步提高了我校专业建设水平，有力地推动了学校人才培养模式和课程体系改革。

7. 特色创新

7.1 开展现代学徒制，全面提高人才培养质量典型案例

为进一步创新校企合作办学机制，全面提高学生的综合素质，按照《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》有关要求，及教育部“关于加快发展现代学徒制人才培养模式”会议精神，以及2018年清远市职业技术教育联席会议有关职业教育改革发展指导意见。2018年8月，我校畜牧兽医专业与广东正邦生态养殖有限公司组建“畜牧兽医现代学徒班”，成为清远市中职学校现代学徒制试点专业，采用现代学徒制教学模式，实行校企双主体办学、双课堂育人，促进产教融合、工学结合、知行合一。为了高标准完成试点建设任务，顺利实现2018年首届招生，学校相关部门认真学习教育部、省、市相关文件，积极与合作企业沟通协商，并本着“兵马未动，粮草先行”，在深度调研的基础上，从师资队伍和教学资源两大教学关键要素出发，以“现代学徒制”的视角及标准打造雕琢，为秋季开班做好充分准备。

7.1.1 背景介绍

现代学徒制是通过学校、企业深度合作，教师、师傅联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。在项目实施前，我们对专业所涉及的行业、企业工作岗位进行深层次调研，摸清岗位设置及各岗位专业技能需求要素，并据此设计教学大纲和授课计划，真正做到专业设置与产业需求

对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，从而提高人才培养质量和针对性。通过调研，摸清了畜牧行业国内外的的发展现状与趋势及新要求；了解到职业领域设置及行业人才结构情况；掌握了技术性岗位群对应的技术条件及劳动组织变化情况及服务型岗位群对应的工作方式变化情况。与此同时，还广泛征求企业对学生知识、能力、素质方面的评价及人才培养的意见建议，了解企业对专业课程、教学内容与教学效果的意见建议，为今后做好“现代学徒制”实验班的教学计划及课程标准打下了坚实基础。

图 9 现代学徒制人才培养研讨会



7.1.2 特色创新

(1) 校企联合招生招工

开学伊始，学校就与试点合作企业广东正邦生态养殖有

限公司达成一致共识，双方共同拟定了《现代学徒制人才培养协议》、《现代学徒制三方协议》、《现代学徒制管理办法》等系列文件，并以“畜牧兽医现代学徒班”名义开展招生招工宣传，采用先招生后招工方式，精心遴选适合试点培养的学徒人才，确保首批试点出精品。一是面向 2018 级畜牧兽医专业 60 多名新生进行了全员宣讲和动员，军训结束后，组织新生讲清现代学徒制培养特点以及学校、企业、学生三方协议内容，发动学生与家长协商后踊跃报名，接受新型技术技能型人才教育模式培养；二是校企合作，选拔适合学徒制培养的优质生源。11 月份，学校农经部、正邦生态养殖有限公司人力资源部组成的面试专家，对 60 名经过初选合格的学生，进行了职业认知、职业素养、职业技能方面的综合测试，结合中考成绩，遴选出 30 名新生，组成了英德市职业技术学校首批现代学徒制“畜牧兽医现代学徒班”。校企合作招募优质生源的成功实践，为我校现代学徒制的顺利推进，奠定了坚实基础。

图 10 现代学徒制招生面试现场



（2）“双导师” 师资团队

“现代学徒制”人才培养不是一次性活动，学生需要经过为时三年的校内校外系统的学习及实践，教学只靠企业一两个师傅难以为继。因此，专业教师通过岗前培训达到“行家里手”的标准，是学徒制能够成功实施运行的关键。同时，企业师傅尽管已具有丰富的实践经验，但若不能熟练掌握教学方法，熟悉教学环境及教学对象，教学效果也将大打折扣。因此，在农林专业指导委员会的帮助下，我们开展了“教师现代学徒制”及企业师傅提前入校、上岗的有益尝试。一方面，安排我校专业教师与企业骨干进行拜师，学校教师与企业师傅无缝对接。另一方面，学校提前邀请企业师傅到学校做兼职教师，提前参与教学，熟悉中职学生的特点，并与校内教师共同教研，共同完善《畜牧兽医专业现代学徒制“校企双导师”选聘办法》、《畜牧兽医专业现代学徒制学校指导教师培训计划》，形成了校企互聘的“双师型”师资队伍。

（3）校企共建教学资源

为使“现代学徒制”学员在开班后能够真正享受与企业岗位需求无缝衔接的教学资源，使教师能够有足够的鲜活教学素材组织课程，通过校企合作，着重增加了大量反映企业文化、企业实际工作场景及企业案例的珍贵资源，如“优秀员工访谈”、“企业案例”、“实验动物操作训练”等。以上模块资源，极大方便了学生自主学习，提前接受职业技能与素质教育；同时，也使授课教师能够信手撷取企业资源，进行特色化的课程设计。

通过一系列的措施，提高教学质量，给学生以很大的专业信心，给企业很大的共同培养动力，给其他专业以示范。在校企双方的共同努力下，“畜牧兽医现代学徒制”试点平稳有序推进，得到社会各界的广泛关注。

图 11 现代学徒制开班仪式 图 12 现代学徒制培养协议签订



7.2 学前教育专业“四二一一一一”活动特色培养典型案例

7.2.1 背景介绍

我校是粤北山区的一所国家重点中职学校，学前教育是我校的品牌专业，创建于1988年，是清远市重点建设专业，

在粤北地区乃至广东省具有较大的影响。

本专业以“知礼”“好学”“善教”“内外兼修”的合格幼儿园教师为培养目标,就业方向主要有幼儿园、托幼中心、早教机构、儿童培训中心等。学前教育毕业的学生服务对象是幼儿,幼儿教师是儿童接受正规教育的启蒙教师,3-6岁是儿童发展语言、智力和各种能力的黄金时期,幼儿的教师专业功底和专业知识是否扎实,将直接影响今后的教育工作。因此,提高学前教育学生的普通话水平、讲故事能力、以及各项专业技能,使学生具有适应幼儿园教育需要的良好素质,具有特别重要的意义。

7.2.2 特色与创新

(1) “四二一一一一”模式概述

为适应中等职业教育快速发展的需求,突显我校学前教育专业学生扎实的专业技能,培养具有高素质、创新精神的学前教育专业人才,使其毕业后能迅速适应幼儿园工作。因此在专业培养方面,课堂课后齐步走,课堂正常进行各科基础理论和专业知识教学,利用晚自习和课余时间突出学生技能训练的实训模式,以“一专多能”的人才培养模式为依托,全面开展“421111”活动,以达到培养适应现代社会需求的优秀幼儿教师的目的。

第一个四是指班主任安排班级每天四名同学轮流在晚修前到黑板上练习粉笔字、四名同学利用晚修在全班同学前讲故事;“二”是指每位同学每周写好两张毛笔字;“一一一

一”指每周每位同学写一页钢笔字、画一幅简笔画或做好一个手工作品、写一篇周记、唱好一首歌。

(2) 拟达到的目标

总体目标是提高学生普通话水平，普通话二级乙等通过率达 90%；提高学生幼儿教师职业口语能力，让学生“乐学”

“善教”，懂得把专业知识和技能融会贯通，运用到幼儿园实际教学活动中；提高学生书写、绘画、手工和音乐的各方面的专业技能，实现与岗位要求的“零距离”对接。

图 13 学前教育专业学生在进行“421111”活动——讲故事



(3) 培养的方式方法:

①讲故事：开学之初在各高年级班级挑选讲故事和朗诵十分优秀的学生，将其安排到低年级各班去示范讲故事和朗

诵，激发低年级学生讲故事和朗诵的兴趣，并辅导该班级学生讲故事和朗诵。一个月之后所有低年级班级由班主任安排每天四名同学上台讲故事。每晚上台讲故事的这四名同学，必须熟记故事内容，并配合适当态势语，使用标准的普通话讲故事。晚修值日老师指导并给与评分，不合格者下周重新讲，以此提高讲故事和朗诵等口头表达能力。因为讲故事是幼儿教师必备的语言技能，而且通过将故事和朗诵训练学生的普通话水平也将逐步提升。

②粉笔字、钢笔字、毛笔字、绘画或手工四个“一一一一”：这四项“一”的作业，学生可以参加书法、绘画、手工、声乐等各项第二课堂的学习，第二课堂上有专业功底扎实的教师指导学生，学生利用课余时间来进行训练和提升自己的各项专业技能，每周三由各班级负责人收齐各项作业，统计好没交作业名单，再统一交到科部，由科部值日领导组织学生会成员按统一标准检查，出现情况马上到相应班级了解，每周班主任在班会上公布检查结果，并对同学作业情况给与评价，对作业优秀的同学给予表扬，对作业态度不好的或作业质量不高的同学给予鼓励，并提出要求。检查标准如下：

A、毛笔字、钢笔字，简笔画检查标准

内容	优	良	差
钢笔字	字迹工整，笔画清晰到位，结构合理，态度端正，页面整洁。	字迹工整，页面整洁，态度端正。	字迹潦草，态度敷衍，
毛笔字	字迹工整，笔画清晰到位，结构合理，态度端正，页面整洁。	字迹工整，页面整洁，态度端正。	字迹潦草，态度敷衍，

简笔画	主体造型准确生动，画面充实，色彩丰富，画面整洁，有创意，态度认真。	画面充实，色彩丰富，画面整洁，态度认真。	没画完，完成任务式应付，画面不整洁。
手工作品	作品新颖，造型形象生动，做工精细，美观牢固，态度认真。	做工精细，牢固，态度认真。	不美观，不实用，态度敷衍。

B、优良差的标准

优：每项作业有 50% 以上学生评为优，该项作业整体成绩为优

良：每项作业有 50% 以上学生评为良，该项作业整体成绩为良

差：每项作业有 50% 以上学生评为差，该项作业整体成绩为差

C、加分标准

a 三项检查结果有两项是优等，人数全齐班级整体检查结果可以评优等，班级整体成绩是优等，+3 分。

b 三项检查结果有两项是良等，缺 1--4 人，班级整体检查结果可以评良等，班级整体成绩是良，+1 分。

c 三项检查结果有两项是差等，缺 4 人以上班级整体成绩只能评为差等，班级整体成绩是差，-1 分。

d 未交作业班级-3 分。

③每周一篇周记：周记由班主任检查，其目的是了解学生当周思想动态，及时发现问题，及时找学生了解情况，及时解决问题。班主任自己能解决的就自己解决，班主任无能力解决的可以上报到科部，由科部统一想办法解决，科部也

不能解决的就上报到学校。这样能及早发现问题，杜绝一些不必要的隐患。

④每周唱好一首歌：每天晚自习练习唱歌 15 分钟，从高年级学生中选取弹钢琴伴奏能力较好的学生，安排到低年级各班级指导学生全班齐唱。二年级以上班级的学生每班自己安排一名学生弹伴奏，一名学生带领学生唱歌。每周每班唱好一首歌曲，这样学生每学期能唱熟 20 首左右的歌曲，还能培养学生音高、音准和识谱等各种音乐综合能力。毕业后，学生完全能胜任幼儿园的音乐教学活动。部分学生钢琴伴奏水平也提升很快，还能在各艺术培训中心从事幼儿钢琴教学工作，拓宽学生就业面。

（4）“四二一一一”活动成效

本专业在校内积极开展“421111”活动，并能与校、园合作。与幼儿园教育教学实践紧密结合，通过教育见习、实习、教育调查等环节，了解到学生落实 421111 训练后，在组织教学，幼儿园环境创设等方面已逐渐进步、形成形式灵活多样、具有自己的特色，能胜任幼儿园工作需求。

通过“421111”活动和在“校、园”合作人才培养模式的尝试，取得一定效果，现总结如下：

①讲故事既培养学生口语表达能力，又提升学生普通话水平，达到共建共享双赢效果。

每天晚上每个班级班主任安排四名学生讲故事，要求配合态势语，熟记故事内容，普通话标准，并由坐班老师和值日学生评分，不合格同学下周再讲，直到合格为止。这样学

生在讲故事中会注意普通话语音发音，普通话水平在讲故事时得到锻炼和提升。近几年学生参加普通话等级水平测试，二级乙等一次性通过率达 75% 以上；在 2018 年普通话水平测试中，17 春学前教育 1 班邹文婷同学 92.3 分，达到一级乙等的优秀成绩；17 春学前教育 2 班普通话测试二级乙等一次通过率高达 90%，该班二级甲等通过 12 名学生；17 春学前教育 5 班二级甲等 15 人，创历史新高。

普通话口语每学期期末测试合格率 100%，优秀率 80% 以上；而且学生从刚开始的胆小，害怕不敢讲，到后来越来越大胆，越来越自信，表达越老越流畅。

今年学生参加广东省、清远市技能竞赛“讲故事”这一项目也获得可喜成绩，2018 年罗洁怡、陈晓君同学获得广东省“幼儿语言教育”项目二等奖，莫嘉丽获清远市三等奖；四名同学参加广东省第四届中职学校学生语文应用能力竞赛，学生在口语表达中表现优异，分别获得广东省一、二、三等奖，实现人才培养模式对接，科研合作，促进共赢。

② 书法——培养教学基本功，传承民族文化

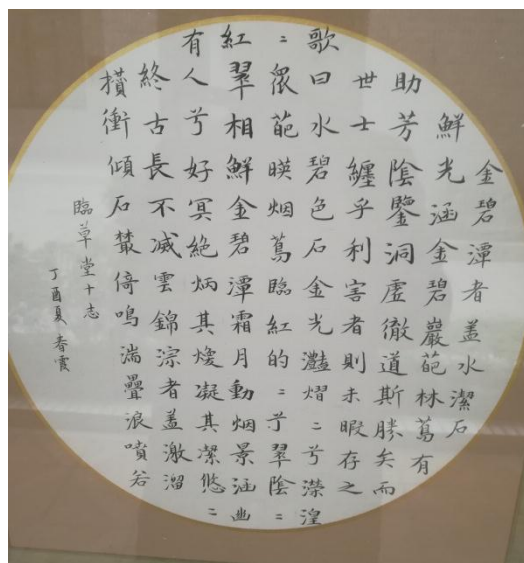
规范书写是教师基本功。作为教师能在学生时期写一手漂亮的粉笔字、钢笔字对今后工作会受益无穷。四二一一一中的另一个“四”是指每晚安排四名学生写粉笔字，其中两个“一”每周写好一张毛笔字，一张钢笔字。

积极参赛，促进学习。书法作为中华文化的优秀传统文化，是中华艺术的瑰宝。国家现在越来越重视，小学全部开

图 14 学生讲故事



图 15 学生书法作品



设书法课程，既能充分发扬民族优秀文化，又能培养学生兴趣。学前教育部探索以“一专多能”的人才培养模式为依托，全面开展“421111”活动，培养学生多一门技术，为今后就业打下更广阔前景以达到培养优秀的幼儿教师。近几年我校学生参加各级各类书法大赛均获得可喜成绩。尤其是 2017 年学生参加全国中职生“文明风采”竞赛中的艺术类项目，仅书法类获国家级二等奖、三等奖有 20 多人、省级一等奖 13 人、二三等奖 30 多人。2018 年我校学生参加清远市、英德市规范汉字书写大赛均获得一等奖、二等奖的好成绩，这些成绩的取得与我们的“421111”训练活动是分不开的。

③ 绘画、手工强化实践技能，为今后工作打下坚实基础

“421111”活动中另外的两项“一”每周完成一幅绘画作品或一个手工作品。

绘画、手工这些技能在幼儿园教学、应用中极为广泛，玩教具的制作、教室环境创设，小朋友活动区域材料的投放等等都离不开美术和手工。因为小朋友是以形象思维为主，

对具体的事物感兴趣，所以幼儿园老师美术基本功好的非常吃香，不仅工作上能出色，而且小朋友特别喜欢这样的老师。我校学生在这方面也慢慢取得不错成绩，第十四届广东省“文明风采”竞赛中的艺术类项目，我校学生绘画篆刻类或国家级二等奖、三等奖有 23 人。参加清远市、英德市艺术插花大赛均获得一等奖、二等奖的好成绩。

图 16 学生绘画作品



图 17 学生绘画作品



④在校生成效初显，技能过硬，屡获嘉奖

表 7 2018 年学生获奖情况统计表

序号	获奖项目	级别	获奖情况	总计
1	清远市中小學生经典诵读	清远市	一等奖	27 人
2	清远市中等职业学校第十二届技能	清远市	二等奖	9 人

	竞赛		三等奖	5人
3	广东省规范汉字书写大赛	广东省	三等奖	6人
4	清远市规范汉字书写大赛	清远市	二等奖	10人
5	英德市规范汉字书写大赛	英德市	一等奖	8人
6	英德市规范汉字书写大赛	英德市	二三等奖	15人
7	英德市“童心向党”比赛	英德市	二等奖	4人
8	英德市“童心向党”比赛	英德市	一等奖	20人
9	广东省第四届中职学生语文应用能力竞赛	广东省	一等奖	1人
			二等奖	1人
			三等奖	2人
10	第十四届广东省文明风采赛	广东省	一等奖	21人
			二等奖	26人
			三等奖	35人

⑤毕业生质量明显提高，就业竞争力强

我校学前教育专业学生有明确的专业培养方向，职教特色鲜明。毕业生的“专业技能”和“专业能力”突出，毕业生对口就业率达95%，深受用人单位好评。

学前教育部“四二一一一一”活动，主要靠班主任安排好，班干部落实，科任老师指导，每周班会课班主任总结上一周“四二一一一一”活动情况，对好的同学及时给予表扬，做得不够好的同学给与鼓励和帮助，并让学生自己制定目标，班主任不定时检查。就这样，经过长时间训练，不仅学生养成良好的学习习惯，而且能提升专业技能，以达到培养适应现代社会需求的优秀幼儿教师的目的。

8. 主要问题和改进措施

针对人才培养中存在的问题，分析主要原因，提出解决问题的具体措施。

(1) 人才培养中存在的问题,一是师资队伍建设和有待加强;二是教育教学改革深度不够,教科研力度有待加强;三是校内外实训基地建设相对滞后。四是校企合作深度和广度有待加强。

(2) 主要原因

教师结构性不尽合理,部分专业教师数量不足,质量不高。大部分教师都是从学校到学校,缺乏企业实践经验和企业经历。部分教师对教科研工作的重要性认识不足。实训基地建设欠缺前瞻性。学校在校企合作方面的工作力度不够,闯劲不足,而且部分企业参与职业教育的积极性不高。

(3) 解决问题的具体措施

一是有计划地安排专业教师到有关企业生产第一线进行实习锻炼,提高其操作能力和动手能力。

二是积极鼓励教师参加各种专业等级培训和技能鉴定,提高“双师型”教师比例。

三是争取当地党委政府的大力支持,向社会录用适合于职业教育的行业、企业高素质的能工巧匠。

四是着力提高全校教职工对教科研工作重要性的认识,完善学校教育科研评价奖励机制,修订骨干教师培养方案;

五是提高校企合作人才培养模式的重要性的认识,同时学校要主动出击,加大与企业的交流,争取企业对学校的支持。

六是争取社会资金和政府支持,建设好现代实训基地,提升学校的硬件水平,对现有的实训场所进行改造,满足理

实一体化需要。

七是加大教师培训，形成梯队。

9. 其他

今后，学校将坚持走内涵发展之路，立足学校师资、生源、办学条件的现状，坚持办山区特色职教，育现代技能人才的办学理念，不断加强学校内涵建设，认真做好学校教育教学工作诊断工作，为把学校建设成广东省知名、清远市一流的综合性和示范性中职学校而努力。