

项目绩效自评信息指标评分表

填报单位名称：清远市职业技术学校

金额单位：万元

基本情况	项目名称	教育发展专项资金		评价年度	2019		评价金额	430		
	联系人	胡嘉荣		联系电话	0763-5838252		联系邮箱	zxzwc252@126.com		
实施文件依据	一、《关于2019年教育发展专项资金分配方案的复函》（清财教函〔2019〕175号）、《清远市教育局关于请求审定下达2019年教育发展专项资金（职业教育“扩容、提质、强服务”）中职资金分配方案的请示》（清市教〔2019〕111号）、《广东省教育厅关于做好2019年教育发展专项资金（职业教育“扩容、提质、强服务”）管理工作的通知》（粤教职函〔2019〕90号）、《关于下达2019年教育发展专项资金（职业教育“扩容、提质、强服务”）中职资金的通知》（粤财教〔2019〕66号） 二、《关于下达2019年教育发展专项资金（职业教育“扩容、提质、强服务”）中职资金的通知》、粤财教〔2019〕66号、清财教〔2019〕79号。						所属“财政事权”名称		职业教育“扩容、提质、强服务”	
	预算计划安排	项目预算资金总额430万元，其中：1.2019年教育发展专项资金（职业教育“扩容、提质、强服务”）中职资金项目230万元；2.2019年中职学校“双精准”示范专业建设资金项目200万元。						存在的主要问题与改进措施简述		
资金安排情况	实际分配下达	省本级		430		转移支付至市县				
	分年度明细	2019年	430		430		《关于下达2019年教育发展专项资金（职业教育“扩容、提质、强服务”）中职资金的通知》，粤财教〔2019〕66号、清财教〔2019〕79号。			
	资金分配方法或原则	《关于2019年教育发展专项资金分配方案的复函》（清财教函〔2019〕175号）、《清远市教育局关于请求审定下达2019年教育发展专项资金（职业教育“扩容、提质、强服务”）中职资金分配方案的请示》（清市教〔2019〕111号）、《广东省教育厅关于做好2019年教育发展专项资金（职业教育“扩容、提质、强服务”）管理工作的通知》（粤教职函〔2019〕90号）、《关于下达2019年教育发展专项资金（职业教育“扩容、提质、强服务”）中职资金的通知》（粤财教〔2019〕66号）								
	实际支出金额	省本级		430		转移支付至市县		存在的主要问题与改进措施简述		
资金使用情况	实际明细支出	2019年	14.05				问题： 1.采购方案制订进度缓慢，5个子项目未完成建设； 2.只有一个子项目完成支付。			
	按方向划分	中职“补录	2019		430		14.05		改进措施： 1.加快未完工项目的建设进度，加快资金支付。 2.所有项目将在2020年内完成建设。	
	预期总体目标	改善办学条件，提高人才培养质量，提升服务产业发展能力。				是否如期实现预期总体目标		存在的主要问题与改进措施简述		
	预期阶段性目标	目标1：改善学校教学实训条件 目标2：更新教学设备设施，提升教学水平和教学质量。 目标3：提升人才培养质量、教师队伍和专业规模，令学生、家长、社会满意，学校可持续发展进一步加强。				实际完成情况		目标1：①已完成实训中心门窗加固项目和50间多媒体课室投影设备更新项目建设。②已上交计算机专业群实训室建设项目和自动录播室建设采购方案。 目标2：完成汽车运用与维修、机电应用技术专业“双精准”示范专业建设项目采购方案。 目标3：完成7个子项目建设和资金支付。		

指标评分表													
一级指标		二级指标		三级指标		四级指标		评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	评分依据、未达标原因分析	评分标准	
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)						
投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4			4	前期有调研，有集体会议协商、咨询相关专家意见、且有文字材料。	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的，或经过集体会议协商、并咨询相关专家意见、且有文字材料的得4分。如无，则根据实际情况核定分数。	
				完整性	2			2	目标设置完整	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性，即是否包含总目标和阶段性目标，是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标，据此核定分数。			
				合理性	2			2	目标设置合理	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性，即绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关，体现决策意图，同时合乎客观实际，据此核定分数。			
				可衡量性	2			2	目标设置可衡量	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性，即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可衡量的产出和效果指标，据此核定分数。			
				制度完整性	1			1	项目制度完整	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施，根据实际情况核定分数。			
				计划安排合理性	1			1	资金投入安排合理	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断，并根据实际情况核定分数。			
		资金落实	8	资金到位	5	资金到位率	3			3	资金到位率100%	1.各类来源的资金足额到位的，得3分； 2.各类来源的资金未足额到位的，按实际到位金额/应到位金额*指标分值	1.各类来源的资金及时到位的，得2分； 2.各类来源的资金未及到位的，按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值
						资金到位及时性	2			2	资金2019年8月下达，到位及时。		
				资金分配	3	资金分配合理性	3			3	根据《关于2019年教育发展专项资金分配	依据相关信息和证据判断资金分配是否合理，是否有助于实现资金的绩效目标。	
				资金支付	6	资金支出率	6			1	只有一个子项目在资金下达年份完成支付，资金支出率低。	主要依据“支付额/预算总额*100*指标权重”计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整后得分。	
资金管理	12	支出规范性	6	支出规范性	6			3	根据项目申报、资金下达文件要求，支出项目设置专门科目核算，会计核算规范，无超范围、超标准支出，虚列支出，截留、挤占、挪用资金等，直至扣到0分。3.会计核算规范性2分，规范执行会计核算制度得满分，未按规定专账核算，或支出凭证不符合规定，或其他核算不规范的情况，视具体情况扣分。	1.预算执行规范性2分，按规定履行调整报批手续或未发生调整的，且按事项完成进度支付资金的得满分，否则酌情扣分。2.事项支出的合规性2分，资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分，超范围、超标准支出，虚列支出，截留、挤占、挪用资金，以及其他不符合制度规定支出的，视情节严重程度酌情扣分。3.会计核算规范性2分，规范执行会计核算制度得满分，未按规定专账核算，或支出凭证不符合规定，或其他核算不规范的情况，视具体情况扣分。			
				实施程序	4	程序规范性	4			4	严格按照规定程序报批项目建设，规范开展立项、招标、建设和验收等工作。	项目或方案按规定程序实施，包括项目或方案调整按规定履行报批手续，项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的，得满分，否则酌情扣分。	
		管理情况	4	监管有效性	4			4	根据上级资金管理办	1.资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制，且执行情况良好得2分，具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2.具体根据所提供的信息证据作出判断，如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得2分，否则，视情况扣分。			
		预算控制	3	预算控制	3			3	实际支出未超过预算计划	在预算执行进度与事项完成进度匹配的前提下，实际支出未超过预算计划的，得满分；实际支出超过预算的，或者支出未能保障事项相应完成进度的，酌情扣分。			
产出	30	经济性	5	成本控制	2	成本节约（成本指标）	2			2	项目实施的属于合理范围	在项目按照预算完成的前提下，与同类项目或市场价格比较，项目实施的属于合理范围（如与同类项目或市场价格大致相符的）得满分，成本不合理的（如明显高于或低于同类项目或市场价格的）酌情扣分。	
				完成进度	25	时效指标	25			17	2个子项目已完成建设，2个子项目已上报方案，其他3个项目正在完善采购方案。	支持一批产业面向精准、办学条件优越、校企合作顺畅、人才培养质量优异的中等职业院校专业建设“双精准”示范专业，以省本省内职业院校首期工程是否按期进驻	
		完成质量	25	完成质量	25			25	农村职业教育与成人教育示范县顺利推进高职创新强校工程顺利推进	有标志性成果和典型案例			
效益	30	经济性	25	经济效益	25	经济效益	25			22	学生、家人、教师等服务对象满意	本校省职教城校区2019年进驻学生数 本校2019年进驻高职学生数 顺利举办全省职业院校学生技能大赛和教师信息化教学大赛；参加全国大赛取得优异成绩 根据评价对象选择效果性指标，并相应设置指标名称和分数权重	
				社会效益	25	社会效益	25			25	（个性指标）	中职办学条件逐步改善	
		生态效益	25	生态效益	25			25	中职办学条件逐步改善	中职办学4项基本指标（即：生均建筑面积≥20平方米、生均教学和实训仪器设备值≥3000元、每百名学生拥有教学计算机台数≥3			
		可持续发展	5	可持续发展	5			5	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数≥30%				
合计									81				