

佛冈县职业技术学校
2017 年度中等职业教育质量年度报告

2017 年 12 月 30 日



目录

一、学校情况	
1. 学校概况.....	3
2. 学生情况.....	3
3. 教师队伍.....	3
4. 设施设备.....	4
二、学生发展.....	4
1. 学生素质.....	4
2. 在校体验.....	4
3. 资助情况.....	4
4. 就业质量.....	5
5. 职业发展.....	5
三、质量保障措施.....	5
1. 专业动态调整.....	5
2. 重视教学方法改革，创新培养专技人才.....	6
3. 重视教育教学研究，教育教学成果凸显.....	7
4. 狠抓队伍建设，深化内涵发展.....	8
5. 创新管理模式，提升管理水平.....	10
6. 创新德育工作，促进学生发展.....	11
7. 党建情况.....	13
四、校企合作.....	13
1. 校企合作开展情况和效果.....	13

2. 学生实习情况.....	14
五、社会贡献.....	15
1. 技术技能人才培养.....	15
2. 社会服务.....	16
3. 对口支援.....	16
六、举办者履责.....	17
1. 经费保障.....	17
2. 政策措施.....	17
七、特色创新.....	18
1. 加强校企深度合作，全面提高育人质量.....	18
2. 重视学生素质培养.....	18
八、主要问题和改进措施.....	19
1. 存在的问题，主要表现为.....	19
2. 改进措施.....	20

一、学校情况

1. 学校概况

佛冈县职业技术学校创办于 1985 年。目前我校有校本部和三八校区两个校区,总占地面积 63292 平方米,校本部建筑面积 17397 平方米,其中实验实训场所面积 6698 平方米,建有篮球场 3 个,羽毛球场 2 个,乒乓球台 13 张,公寓式学生宿舍、宽敞明亮的学生饭堂等。佛冈县职业技术学校依法依规进行办学,近年来先后获得省示范性基层电大、广东省幼儿园园长培训县级基地、佛冈县职业教育中心、清远市文明校园、美的集团人才培训基地、广东溢达纺织有限公司人才培养基地、碧桂园酒店人才培养基地、广东奥马电器股份有限公司人才培养基地等称号。教育教学质量逐年提高,教学满意度好,受到上级部门和社会各届人士的好评。

2. 学生情况

现有在校学生有 856 人,学年招生规模在 500 人左右;在校学生规模 1000 人,生源主要来自本县。近年来学校主要开设有学前教育、数控技术应用、制冷和空调设备运行与维修、会计等 10 个专业。

3. 教师队伍

我校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。专任教师 89 人,本科及以上学历教师 75 人,占专任教师的 84%;研究生学历 2 人,占专任教师的 2%;研究生(含结业)有 23 人,占专任教师的 26%;专任专业教师有 67 人,其中双师型专业教师有 58 人,占专任专业教师的 87%。

4. 设施设备

学校有集实验、实训、演示、交流、比赛于一体的多功能实训中心，实训场地面积 6698 平方米。有适应专业特点和教学需要的实验实训室 43 间。近年来，我校大力投入设备建设，投入资金达 650 多万元，累计的设备总值达 1377.2 万元，生均设备价值达到 1.5 万元/人，电教平台 66 套，教学用计算机 569 台，图书馆藏书 4.6045 万册。

二、学生发展

1. 学生素质

学校以“学生满意、家长放心、社会认可”为目标，秉承“成长、成人、成才、成功”的校训，以立德树人，促进就业为宗旨，学生品行道德素养健康向上，有理想，有目标，积极参加团组织和志愿者服务活动。校内测试，文化课合格率 98%、专业技能合格率 97%、体质实际达标率为 93%、毕业率 98%。

2. 在校体验

理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度 95%、生活满意度 96%、校园安全满意度 96%、毕业生对学校满意度 92%。

3. 资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作。学校组织教师深入困难学生家庭进行慰问，采取精准扶贫，了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准教育。

4. 就业质量

毕业生就业率为 97% 以上，对口就业率为 95% 以上，初次起薪在 1800 元以上。毕业生就业渠道通畅，专业对口，就业环境和待遇优良，赢得了学生家长和社会的广泛信赖。

5. 职业发展

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，形成了校内实训、校外实践和顶岗实习递进式的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。

严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3 号）文，做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，成立专业建设委员会，进行广泛的调研，并根据

调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

随着我县经济的发展，本地企业用工需求不断增大，我校加强与本地企业的合作，开展校企合作，推动订单式培养，进行实习就业安排。现在我校与森波拉、碧桂园、聚龙湾、勤天熹乐谷等开展酒店管理专业的订单培养，与兆联兆升纺织集团开展染整专业订单培养，与华劲机械厂、凯德自动化与精密制造有限公司、松峰机械厂、建滔集团开展数控、机电专业的校企合作，与县机关幼儿园、青松路幼儿园、建设路幼儿园、青云路幼儿园、城北幼儿园、汤塘幼儿园开展学前教育的实习实训基地建设，并进行实习就业安置。目前我县的其他企业如沃龙、江森约克、亿利达，加多宝、保成机械、佛冈县电子产业园等也在深入交流，共建校企合作，探讨学生实习安置模式。

进一步加强与本地企业的合作，开展多形式的实习实训，优先满足本地企业的用工需求，实行订单式培养，服务本地企业，促进我县经济发展。

（二）重视教学方法改革，创新培养专技人才

1. 教学活动多样化

工科类专业以清远市名师工作室“李倩工作室”为抓手，开展理实一体化、小组合作学习等教学模式的改革。学前教育专业开展了与幼儿园接轨的韵律操“体育运动一小时”活动；晚自习进行“三字一画”（毛笔字、粉笔字、钢笔字简笔画）练习活动；不定期抽考学生舞蹈、绘画等科目的基本功；先后与青云路幼儿园和汤塘镇中心幼儿

园签订“校园融合协议”，促进校园文化融合。财经酒店“赛促教”。近年来，财经酒店专业以技能竞赛为契机，多次参加各项技能竞赛，以提升师生的专业水平。2016年酒店专业何金凤、黄文婷同学分别获得广东省技能竞赛三等奖和优秀奖；会计专业黄金花等三位同学获得省赛优秀奖和市赛的一等奖。

2. 教学改革见成效

各专业深化教学改革，采用“问题式”、“项目式”、“专题式”、“案例式”、“讨论式”、“小组合作学习”等多种教学模式进行教学，以提高课堂效率，在教学改革方面迈出了一大步。2016年12月在市教育教学检查中，我校黄坚强和范朝晖两位老师运用小组合作学习模式进行教学，得到了专家们的高度评价。2017年3月31日，清远市中等职业技术学校教育科研现场研讨暨教学观摩研讨活动在我校隆重召开，研讨会上市教研院李翠华主任对我校近几年教学改革及课题研究的成绩给予了充分的肯定。

（三）重视教育教学研究，教育教学成果凸显

学校成立了教科研管理机构，制定管理办法，鼓励教师积极参与课题研究，取得良好的成绩。目前我校有4个课题已顺利结题：1个省级德育大课题《“立业成人”目标下农村中职生的社会适应能力培养对策》、2个省级小课题、1个市级课题。黄坚强老师主持的省级小课题的研究成果获得一等奖。我校编写的12本校本教材已投入到教学使用中。大力鼓励教师总结教学经验，积极撰写教学论文。

附获奖论文情况一览表

年份	级别	获奖论文（篇）
2016	县级	4
	市级	17
	省级	2
2017	省级	27

学校还多次派出多名教师参加国培、省培等各个领域的教育教学培训，以丰富教师专业知识，提升教师教育教学水平，指导学生参加竞赛获得优异成绩。2016年参加清远市技能竞赛，6人获得一等奖、11人获得二等奖、19人获得三等奖、10人获得优秀奖，其中会计和学前教育专业6位同学代表清远市参加广东省2017年技能竞赛，分别荣获省级优秀奖。

（四）狠抓队伍建设，深化内涵发展

1. 重视师德师风建设

学校的活力和发展取决于高素质的教师队伍，为了提高教师素质，学校以“立德树人，师德为先”的发展方向，严格以教师职业道德规范为基础，注重教师职业道德建设，开展一系列的师德教育活动，以提升教师形象。认真履行《中小学教师职业道德规范》，增强事业心和社会责任感，强化为学生服务、为家长服务、为社会服务的意识，全面提高师德素养，做人民满意的教师，自觉接受学生、家长和社会舆论的监督。并自觉抵制有偿家教，锻造了良好的师德师风。李倩副校长荣获佛冈县“十大师德标兵”和“南粤优秀教师”称号；黄坚强副主任获得县“最美教师”称号。

2. 强化学习，提高教师业务水平

学校采取“校内外培训、企业实践、技能竞赛、课题带动”等多种形式，支持、鼓励教师参加提高学历层次、业务水平、教研能力的培训，为教师接受新的教育理念创设平台，拓宽教师的眼界，丰富教师的专业知识，提高教师的教学技能水平。每年暑假选派多位教师参加骨干教师培训（其中2016年31人、2017年14人）。多次组织安排班主任到东莞、广州等地学习班级管理和育人的德育理念及管理模式。2016年，在教师专业技能竞赛方面，陈利芳老师参加手工会计项目竞赛中，荣获省一等奖；黄清云老师参加电算化会计项目竞赛中，荣获省三等奖。

3. 重视信息化建设，提升师生信息素养

我校十分重视信息化建设，开通了“学乐云”教学平台，建有校内FTP服务器、360安全云盘、校园网站和微信公众号，以用于教学资源的存放、共享以及学校信息公开和优秀资源的交流。学校在校园网、智能安防系统、校园广播、电脑机房、教师信息化办公设备、信息化培训、考证设备等方面进行了全面的升级和完善。

我校举行了“网络安全和教育资源应用”的专题讲座，同时，还邀请了技师学院的两位教授，就“微课资源开发和在线教育应用”与“PPT高级应用”业务进行了培训。举行教师课堂教学课件制作大赛，以推动现代教育技术手段的应用。近年来，学校组织教师参加广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛，并取得喜人的成绩：获得一等奖1人，二等奖2人，三等奖4人。今年11月黄坚强老师

代表广东省参加了全国“创新杯”教师信息化教学说课比赛，获得了全国一等奖。另外，我校陆奕俊等6位老师，获得了全国信息高新技术技能证书，同时，陆奕俊老师的论文《关于中职数学教学信息化研究》，获省的三等奖。

（五）创新管理模式，提升管理水平

1. 加强班子建设

学校领导班子业务水平高，管理能力强，分工明确，团结协作，并深入第一线上课。一直以来，学校领导班子思路清晰，目标明确，向管理要效益，在变革中求发展。学校实行校长负责制，各层领导分工明确，相互配合。在日常工作中，领导班子成员率先垂范，在群众中具有较高的威信。

2. 注重制度建设

我校依法制定了《佛冈县职业技术学校章程》。在学校《章程》的引领下，制定和不断完善一系列的教育教学管理制度，学校管理制度涉及面广，涵盖德育管理、教学管理、队伍建设、校企合作、学校安全、后勤管理等，可操作性强。各项工作步入制度化、规范化的管理轨道。

3. 规范教学管理

（1）规范课程设置，提高学生综合素质。学校成立了专业建设指导委员会，并定期开展活动，研讨专业的建设与发展，对专业人才培养方案的修订、课程改革、实训基地的建设等方面提出建议。在专业建设指导委员会的指导下，科学制定和修订人才培养方案，完善、修订

实施性教学计划，优化课程设置，开展教学研讨与咨询活动，引领专业改革和发展。

按照《广东省中等职业学校教学管理工作规程》制定并严格执行实施性教学计划（专业教学实施方案）、教学大纲（课程标准）、教学工作计划、教材选用管理制度；专业实训大纲、实训指导意见、教师学期授课计划、备课教案、实习实训计划等教学文件资料完备，编制规范。所用教材均为国家规划教材。

（2）教学过程全程监控，提高课堂有效性。学校对教学过程实行全方位、全过程的教学检查和质量监控，完善学校值日制度、专业部的巡查制和学生检查制；及时发现教学过程中的资源配置、设备维修、计划调整等问题，并有效地加以解决，保障教学工作的顺利开展。

（六）创新德育工作，促进学生发展

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。进一步积淀校园文化。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

进一步加强校园环境建设。我校以“创文创卫”为契机，整个校园美化、绿化、净化，校内陈设与布置合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息。

校园文化活动丰富多彩。开展德育讲堂活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲

染主题。举办一年一度的校田径运动会、专业技能比赛、元旦主题文艺汇演、校园十佳歌手大赛，开展学雷锋系列活动，社团活动丰富多彩，有会计社团、篮球之星、摄影、手工、舞蹈等多个社团。举行常规管理教育月系列活动、法制教育月系列活动、入团宣誓活动。省技能大赛、创新大赛、文艺体育等比赛成绩在全市同类学校处于领先。学校秉持客户思维理念，建立层次化、网格化、规范化的学生教育管理模式，校级领导联系一个系部，中层干部挂包一个班级，每个党员温暖一个宿舍，每个教师走进一个村居，将学生管理教育与扶贫帮困工作联在一起，每年分期分批进行家访，了解学生家庭的实际情况，对于病灾户、留守户、单亲户、涉法户的孩子开展精准教育，实施精准扶贫。

抓班主任队伍建设，强化班级管理。我校廖凤英老师获得市班主任基本功竞赛二等奖，要求各班级开展“抓小事工程”，通过细化要求，逐项训练，逐个突破，让每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养。班级日常管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、出勤及三操”五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

（七）党建情况

学校党支部紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造

力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。学校以其校风正、师资高、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。

以社会主义核心价值观和“两学一做”为指导，开展全校性政治理论学习活动。发挥党员先进性，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的素质。

以亲民服务品牌，培养学生练好技能。服务企业，输送人才，主动融入企业，指导学生提升技能，彰显骨干党员教师风采。

以精准扶贫为抓手，发挥全体党员作用。联系挂扶村，2016、2017年，学校党委以党员干部为主干力量，开展送温暖活动，辐射全村44户贫困户进行精细走访慰问，得到村干部和当地村民的认可。

四、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果

近年来，我校从自身办学特点和专业特色出发，不断加强与企业的合作，创新校企合作思路，拓展合作渠道，逐渐探索出一条适合我校发展的校企合作道路。校企合作整体呈现良好发展态势，特别是在人才培养、专业建设、教学改革及促进学生就业等方面均取得较好成绩，合作成效显著。现在我校与森波拉、碧桂园、聚龙湾、勤天熹乐谷等开展酒店管理专业的订单培养，与兆联兆升纺织集团开展染整专业订单培养，与华劲机械厂、凯德自动化与精密制造有限公司、松峰机械厂、建滔集团开展数控、机电专业的校企合作，与县机关幼儿园、青松路幼儿园、建设路幼儿园、青云路幼儿园、城北幼儿园、汤塘幼

儿园开展学前教育的实习实训基地建设。与企业建立校企合作关系，使学生与用人单位、学校与社会之间互惠共享，实现了学校、企业、学生三方共赢。

2. 学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发<<>职业学校学生实习管理规定>的通知》（教职成[2016]3号）文，制定了《学校实习就业管理制度》，强化领导。

（1）成立组织机构，制定实施方案。我校认真贯彻落实《规定》的文件精神，结合实际情况，始终把实习工作摆在管理的重要位置上，制定了《佛冈县职业技术学校学生实习管理办法》。成立了学生实习工作领导小组。校长为组长，其它行政领导为成员。实行一把手亲自抓，分管领导具体抓，制定了严谨的实施方案，做到分工明确，责任到人，机构健全，组织严密。

（2）认真工作，周密组织。在具体实习过程中，无论是校级领导，还是班主任，本着“实事求是、客观务实、周密安排”的原则，认真组织实习工作。在认真学习有关文件精神的同时，由招就处和班主任组织实习学生学习有关文件，召开实习动员会，让学生进一步了解实习目的和意义。由学生本人填写申请书，并经家长同意，交班主任上报学校审核。层层把关，实事求是，尊重学生及家长意愿，可选择参加学校组织的实习，也可以自行选择实习单位。

（3）加强管理，及时跟进。学校严格管理，及时跟进学生实习中出现的问题。不存在违反《规定》的行为，尤其是违反《规定》第五条

关于“五不得”的行为；不存在学校借学生实习与实习企业、劳务中介机构之间进行利益输送，收取劳务费、中介费的情况；不存在克扣或拖欠实习学生报酬等情况。

五、社会贡献

1. 技术技能人才培养。

根据当地社会经济发展需要，结合学校实际，我校积极开展各类形式的职业培训。开展职业技能培训的项目有维修电工、电焊工；开展中小学教师培训的项目有佛冈县 2016 学年支教人员培训班、2016 年“B 证教师”培训班、2016 年中小学教师信息技术应用能力提升工程学科教师全员培训、2016 年佛冈县职业技术学校教师远程培训、2017 教育系统继续教育公需科目培训、2017 专技人员继续教育公需科目培训。

我校根据实际组织开展各类技能鉴定。我校有一定规模的全日制中职生和社会人员；有相应、足够的师资和专业设备设施，目前主要开展了初级维修电工、电焊工 2 个工种的技能鉴定工作。

一年来，我校开展的各类培训业务规模大，2016 年 9 月至 2017 年 8 月期间，共有 21 个班，参加学习 7125 人。质量高，经理论和实操考核结业（合格）7100 人，总体及格率达 99.65%。学生反映良好。社会认可度较高。

2. 社会服务

根据我校资源优势，主动服务地方经济建设，积极开展多层次、多形式的技术服务。多年来，我校分别与县人力资源和社会保障局、

安全监督局等有关单位，联合开展了维修电工、电焊工等符合本地经济发展需要的实用技术培训班，共有 114 人通过考试获得初级技能证书或上岗证书。

我校通过开展各种培训服务活动，取得了良好的社会效益和经济效益。

3. 对口支援

对口扶贫，发挥学校特色。学校对迳头镇龙冈村 44 户贫困户进行对口支援帮扶。一是户项目扶贫，2017 年投入 1.8 万元为 18 户贫困户购买了鸡苗及饲料，切实解决了贫困户发展生产资金不足的问题，帮助贫困户发展生产。二是技术技能扶贫，对贫困户进行电工、家政等技术技能培训，使他们有一技之长，改变家庭命运，同时积极联系政府在龙冈村开展农业实用技术培训班，邀请县农业技术专家和镇农技员到村到户开展农业技术培训，并深入田间地里切实解决贫困户生产过程中存在的问题。共举办各种技术培训班 4 期，为贫困户培训 176 人次。三是危房改造精准扶贫，通过排查对符合条件的贫困户已进行危房改造 8 户，重建 5 户。四是挂扶单位结对帮扶工作，动员单位中层以上干部不定时进行入户工作和节日慰问工作。

六、举办者履责

1. 经费保障

县政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位；每年教育附加费 30% 足额拨付，并将统筹开展政府性职业技

能培训工作交由我校承担。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和佛冈县的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2. 政策措施

学校强化党组领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，确保事事有落实，件件有回音。

学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，合理发放奖励性绩效工资，受到了教职工广泛的拥护和支持。

七、特色创新

1. 加强校企深度合作，全面提高育人质量

随着课程改革推进、项目课程的实施，优化校内实习基地、加强校外实习就业基地。通过校企共建校内外实习实训基地，加强了学校和企业融合，达到了校企优势互补、资源共享的目的，增强了校企合作的内生动力，实现学校—企业—学生三方共赢的目标。

2. 重视学生素质培养

(1) 通过主题班会、国旗下讲话等形式对学生进行理想信念教育、爱国主义教育、集体主义教育和基本国情教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们热爱祖国、热爱社会主义的情感，拥护中国共产党的领导，坚定政治信念。

(2) 通过对学生基础文明教育、诚实守信教育和感恩教育，使学生养成文明的言行举止行为，高尚的道德情操，懂得奉献和回报，增强社会责任感。

(3) 通过主题班会、邀请我校法制副校长开展法制安全教育的形式对学生进行安全、纪律和法制教育，使他们具有良好的组织纪律观念、法制观念和安全意识，教育他们珍爱生命，爱好和平，成为和谐社会建设的积极实践者。

(4) 通过对学生专业知识教育和专业技能的培养，教育学生热爱学习，刻苦钻研，养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，具备扎实的专业基本理论和较强的实践动手操作能力，具有独立分析问题、解决问题的能力。

(5) 我校开展了主持人社团、舞蹈社团、合唱社团等十个社团，通过开展学生社团的形式对学生进进行文化素质，尤其是听、说、读、写、文学、艺术、审美等方面的训练，提高他们的人文素养以及就业竞争力和适应社会生活、工作的能力。

八、主要问题和改进措施

存在的问题，主要表现为：

- 1、部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高；
- 2、教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；
- 3、三八校区的筹建进度，需要各级领导高度重视，多年来因校园面积狭小影响了学校的发展；
- 4、县级职业教育的改革和发展需要各方面的支持，尤其是在“品质、内涵、特色、创新”发展方面需要有更多的新的探索。

改进措施如下：

- 1、强化政治理论学习，认真贯彻落实十九大精神，全面提升教师特别是管理人员的现代职业教育理念，积极推进学校教育教学改革的进程。
- 2、继续探索资源有机整合，加大培训力度，强化师资队伍建设。
- 3、结合本县经济发展对技术人才的需求，深入开展校企合作，积极探索“品牌”专业建设。
- 4、继续争取上级支持，加大三八校区筹建的力度与进程，早日投入

使用，为创省级中等职业中学打基础。